

研究の視点

全国大会における研究の視点の継続と反省

単元・授業の流れ

思考力・判断力・表現力等の育成

(思考力・判断力・表現力等の育成のために)

言語活動の充実

1次(導入)

指導事項の習得・活用を意識した単元(授業)の展開

最終次(まとめ)

知識・技能の明確化
T

学習課題
の工夫

導入の工夫

知識・技能の明確化 S

学習の見通し・振り返り

3点セットの使い方の工夫

学習の見通し・振り返り

知識・技能の明確化 S

学習の見通し・振り返り

知識・技能の明確化 S

知識・技能の習得・活用

(言語活動を充実させるためには知識・技能が必要不可欠)